

Kurt Singer

## **Die Schulkatastrophe**

**Schüler brauchen Lernfreude – statt  
Furcht, Zwang und Auslese**

*Achtung: Schulen können die  
Entwicklung Ihres Kindes gefährden*

### **Inhaltsverzeichnis**

#### **TEIL 1**

### **DER PISA-SCHOCK SCHOCKIERT DIE SCHÜLER – SONST NIEMANDEN**

**1. Haben Bildungspolitiker eine Lernstörung?**

Sie ordnen das Gegenteil von dem an, was Kindern beim Lernen hilft

**2. Retten Nachhilfe-Mütter und Paukstudios den Unterricht?**

Schülerhilfe gehört in die *Schule* – nicht auf den *freien Markt*

**3. Der tägliche Mini-Thriller: Ruft mich der Lehrer auf?**

Den Schülern Angst nehmen und Mut machen

**4. 250 000 Kinder sitzen lassen – ein pädagogisches Unrecht**

Lehrer können Schüler *auffangen* statt *aufgeben*

#### **TEIL 2**

### **UNTERRICHT: EINE HELFENDE BEZIEHUNG – JEDES KIND IST ANDERS**

**5. Lernen braucht die Entdeckung der Langsamkeit**

Jedem Schüler sein persönliches Zeitmaß – Wachsen braucht Zeit

**6. Das Gift der Langeweile lähmt den Lernwillen**

Lassen sich Lehrer zu Berufslangweilern machen?

**7. Interesse beflügelt das Lernen**

Kinder mit Neugier die Welt entdecken lassen

**8. Schulische Zwangsarbeit: Immer weniger Lust auf Unterricht**

Lehrer machen lernwillige Kinder zu lern-unwilligen Schülern

**9. Schüler nicht tot reden – Lesen und arbeiten lassen**

Aktiv sein – die höchste Lebensqualität für Kinder

**10. Prüfen – ohne Kindern Angst zu machen**

Druck schafft nicht *leistungsfähige*, sondern *unterdrückte* Schüler

### **TEIL 3**

## **HUMANE SCHULE - DIE BESTE LEISTUNGSSCHULE**

**11. Das aufrichtende Wort – Helfen statt tadeln**

*Akzeptiert werden* stärkt den Lernwillen

**12. Gute Stimmung – Gute Leistung**

Motivation und Lernerfolg durch ein sozial angenehmes Schulklima

**13. Kein Kind darf verloren gehen**

*Alle* Schüler sind wertvoll

**14. Macht eine demokratische Schule klüger?**

Lernen in Freiheit und Verantwortung

### **Teil 4**

## **DIE WÜRDE DES SCHÜLERS IST ANTASTBAR – UND DIE DES LEHRERS**

**15. Verletzende Worte: „Du bist ein hoffnungsloser Fall“**

Entwertende Lehrersprache erniedrigt die Kinder

**16. Sozialer Mut statt blindem Gehorsam**

Ein Junge verteidigt das Schülerrecht, taktvoll behandelt zu werden

**17. Müssen sich Schüler alles gefallen lassen?**

Jugendliche ermutigen, sich einzumischen

**18. Demokratische Schülermitsprache entdecken**

Praktische Politik im Klassenzimmer

**19. Macht kann Lehrer traumatisieren**

Der autoritäre Charakter – Sich vom Machtprinzip befreien

**20. Ein Unglück für Schüler: Resignierte und kranke Lehrer**

Was stärkt die Lehrer-Gesundheit?

## **TEIL 5**

# **ELTERN UND LEHRER KÖNNEN MIT ZIVILCOURAGE DIE SCHULE VERBESSERN**

### **21. Elternsprechtag: Wie beim Beichten?**

Eltern-Lehrer-Gespräch: *Miteinander* reden statt *gegeneinander*

### **22. Elternabend: Sind Eltern und Lehrer natürliche Feinde?**

Die Angst der Eltern vor den Lehrern und der Lehrer vor den Eltern

### **23. Lehrer und die kleine Moral der Freundlichkeit**

Kinder brauchen Aufmerksamkeit statt Überwachung

### **24. Mit Schülern in sympathischer Beziehung**

„Ohne Liebe ist alles nichts“

Literaturverzeichnis

Sachverzeichnis

Personenverzeichnis